



Station 1 Gleich große Würfel im Becher

Was ihr dazu benötigt:

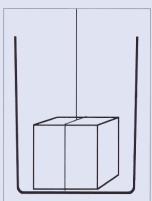
Non-permanent Marker | Plastikbecher | Holzklötze | Steine | Wasser

Wie funktioniert's:

- **1.** Füllt Wasser in den Becher und markiert mit einem Stift, an welcher Stelle das Wasser steht
- **2.** Gebt einen Stein in das Wasser und markiert erneut die Stelle, an der das Wasser jetzt steht
- **3.** Gebt nun einen hellen Holzwürfel und danach einen dunklen Holzwürfel in das Wasser Markiert auch jetzt wieder den Wasserstand

Was passiert?

Wie sehr verändert sich der Wasserstand? Wieso verändert sich der Wasserstand, je nachdem welches Objekt ihr in das Wasser gebt?







Station 2 Gleich schwere Kugeln im Becher

Was ihr dazu benötigt:

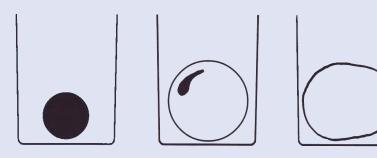
Plastikbecher Knetkugel | Edelstahlkugel | Glaskugel

Wie funktioniert's:

- **1.** Füllt Wasser in den Becher und markiert mit einem Stift, an welcher Stelle das Wasser steht
- **2.** Gebt die Edelstahlkugel in das Wasser und beobachtet den Wasserstand
- **3.** Gebt nun die Glaskugel in das Wasser und beobachtet den Wasserstand
- **4.** Als letztes gebt nun auch die Knetkugel in das Wasser und beobachtet den Wasserstand

Was passiert?

Wie sehr verändert sich der Wasserstand? Wieso verändert sich der Wasserstand, je nachdem welches Objekt ihr in das Wasser gebt?







Station 3 Verschieden große Steine

Was ihr dazu benötigt:

Plastikbecher | 3 verschieden große Steine

Wie funktioniert's:

- **1.** Füllt Wasser in den Becher und markiert mit einem Stift, an welcher Stelle das Wasser steht
- **2.** Gebt den kleinsten Stein in das Wasser und markiert die Stelle, an der das Wasser jetzt steht
- **3.** Gebt nun auch den mittleren und danach den größten Stein in das Wasser und markiert jeweils den Wasserstand

Was passiert?

Wie sehr verändert sich der Wasserstand? Wieso verändert sich der Wasserstand, je nachdem welchen Stein ihr in das Wasser gebt?





Station 4 Überlaufversuch

Was ihr dazu benötigt:

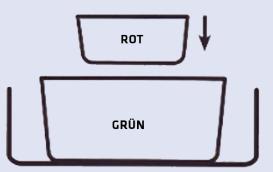
Leere Schale | Grüner Becher | Roter Becher | Wasser

Wie funktioniert's:

- **1.** Stellt den großen, grün markierten Becher in die leere Schale und füllt den Becher bis zum Rand mit Wasser
- **2.** Drückt den kleinen, rot markierten Becher bis zum Rand in das Wasser. Achtung: Es darf kein Wasser in den rot markierten Becher laufen
- **3.** Schüttet das Wasser, das in die Schale gelaufen ist, in den kleinen, rot markierten Becher

Was passiert?

Wie viel Wasser ist übergelaufen? Wie viel Wasser hat der rote Becher verdrängt?







Schiffsmodell und Klotz aus Edelstahl

Was ihr dazu benötigt:

Edelstahlklotz | Schiff | Gefäß mit Wasser

Wie funktioniert's:

- **1.** Füllt Wasser in das Becken und markiert den Wasserstand
- 2. Taucht zuerst das Metallstück in das Wasser und markiert erneut den Wasserstand
- **3.** Nehmt das Metallstück heraus und setzt das Schiff langsam ins Wasser

Was passiert?

Wo ist der Wasserspiegel höher? Wieso ist er unterschiedlich hoch, obwohl der Edelstahlklotz und das Schiff das gleiche Gewicht haben?







Station 6 Knetmasse in verschiedenen Formen

Was ihr dazu benötigt:

Becher | Knete | Wasser

Wie funktioniert's:

- 1. Füllt den Becher mit Wasser
- **2.** Die Knete zuerst zu einem Ball formen, dann zu einer Platte und dann zu jeder beliebige andere Figur formen und ins Wasser tauchen
- **3.** Vewendet bei jeder Knetfigur die gleiche Menge an Knete und markiert immer den Wasserstand

Was passiert?

Hat sich der Wasserstand verändert? Falls nein, wieso nicht?





Station 7 Töpfe und Wasser

Was ihr dazu benötigt:

Großer Kunststoffbecher | Rot markierte Kunststoffbecher | Grün markierte Kunststoffbecher | Becken mit Wasser

Wie funktioniert's:

- **1.** Drückt die Töpfe nacheinander ins Wasser. Achtung es darf dabei kein Wasser in die Töpfe laufen
- 2. Lasst die Töpfe dann einfach los

Was passiert?

Der Topf ist anfangs schwer unter Wasser zu bringen. Je mehr er unter Wasser ist, desto geringer wird der Widerstand. Je größer der Topf umso schwerer.

Wieso wird es umso tiefer der Topf im Wasser ist, leichter ihn runterzudrücken?